

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

06

2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «Введение в специальность»
профильная дисциплина
по специальности среднего профессионального образования

15.02.07 – «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 – «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

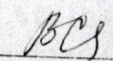
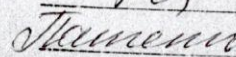
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8
От «29» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

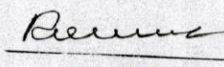

/В.С. Шилова
«29» 05 2020 г.

Авторы рабочей программы



/В.В. Свидерская

/М.В. Панченко
«25» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки


/И.В. Коньрева
«09» 06 2020 г.

Рецензент


/Г.Е. Наливайко
«16» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3 Условия реализации программы дисциплины.....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.07 – «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в образовательный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной.

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о соотношении между научной и технической деятельностью;
- о формировании научного мировоззрения в области автоматизированного машиностроения и металлообработки;
- основные направления деятельности техника-технолога
- базовые представления об истории автоматизированного машиностроения и металлообработки;
- особенности поиска, извлечения и обработки информации;
- особенности устной и письменной коммуникации;
- начальные сведения и общие вопросы технологии машиностроения, основные понятия процесса проектирования и автоматизации технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки;
- уметь обосновывать альтернативу дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспективу ее развития;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативно мыслить, инициативно и активно решать задачи и принимать ответственное решение;

- определять методы решения профессиональных задач;
- планировать деятельность;
- извлекать и обрабатывать информацию;
- работать в команде (группе).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующей цели:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

Реализация цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания индивидуального проекта;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты индивидуального проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в профессиональном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

предметных:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

метапредметных:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- самостоятельно организовывать и корректировать собственную деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестра.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **197 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117 часов**;

- лекции – **95 часов**;

- лабораторные занятия – **22 часа**;

Для набора 2020 года самостоятельной работы обучающегося **74 часа**, консультации – **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов набор 2020 г
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	95
лабораторные занятия	22
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
- работа с учебной литературой, документами и источниками (конспектирование)	10
- составление схемы, иллюстрации (рисунка)	5
- подготовка сообщений, докладов	5
- составление презентации с использованием информационных технологий	10
- выполнение тестовых заданий	5
- выполнение и защита индивидуального проекта	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

**2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»
1 семестр**

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Набор 2020 года	уровень освоения
1	2		
Тема 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО	Содержание учебного материала: 1. Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО - Лекции Самостоятельная работа: - работа с Законом об образовании - сообщение по теме: «Особенности реализации закона об образовании на Дальнем Востоке»	3 3 3 1	4 1
Тема 2. Место специальности в социально-экономической сфере	Содержание учебного материала: 1. Место специальности в социально-экономической сфере 2. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли - Лекции		1
Тема 3. История механизации и автоматизации в России. Краткая история металлообработки.	Самостоятельная работа: - изучение материала лекции - устные ответы по вопросам темы Содержание учебного материала: 1. Механизмы античного мира. Первые самодействующие устройства. Паровые машины Зарождение и развитие машиностроительной отрасли. 2. Индустриализация. Автоматизация производственных процессов середины XIX века (Механические системы управления). 3. Введение электромеханических систем конец XIX века начало XX века. Развитие вычислительной техники. 4. Исторический путь развития машиностроительной промышленности в России 5. История создания РАН; основные проблемы и перспективы развития науки в современной России.	3 1 4	2.3

	<p>6. Эволюция основного технологического оборудования в машиностроительной отрасли. Системы ЧПУ. Автоматизация информационно-управляющих процессов.</p> <p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы по вопросам по вопросам темы - тестовые задания - подготовка презентаций 	<p>6</p> <p>1</p>	
<p>Тема 4. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии/ специальности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера профессиональной деятельности и объекты труда. 2. Области профессиональной деятельности техника 3. Виды профессиональной деятельности 4. Задачи профессиональной деятельности 5. Особенности подготовки. 6. Концепция подготовки по направлению 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)». 7. Нормативно-правовая база подготовки дипломированного специалиста (квалификация техник). 8. Квалификационные требования к технику. Критерии оценки квалификации техника <p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы «Направления профессиональной деятельности - подготовка презентации <p>Лабораторные занятия</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 5. Правовые основы деятельности в отрасли</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в машиностроении 3. Антимонопольное законодательство РФ 4. Трудовой Кодекс РФ 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности в машиностроении <p>- Лекции</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы «Правовые основы деятельности в отрасли» 	<p>3</p> <p>1</p>	<p>2,3</p>

<p>Тема 6. Личность специалиста и осуществление деятельности специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации - тестовые задания (размещение в ЛК студента) <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация и особенности ее реализации в отрасли 2. Профессиональное становление личности 3. Формирование мотивации профессиональной деятельности и индивидуальной основы профессиональной деятельности 4. Профессионально важные качества <ul style="list-style-type: none"> - Лекции 	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">2,3</p>
<p>Тема 7. Формирование компетенций специалиста в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование нормативных источников - работа по темам индивидуального проекта - и презентации, выставленные в ЛК студента <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативные 2. Компетенции работы в команде 3. Информационно-коммуникационные 4. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления 5. Компетенции в организации производственной деятельности структурного подразделения 6. Компетенции в реализации технологического процесса <ul style="list-style-type: none"> - Лекции <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов на тему «Информационно-коммуникационные компетенции специалиста» - создание индивидуальных проектов с использованием компьютерных технологий - тестовые задания (размещение в ЛК студента) <p>Лабораторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - работа с электронным каталогом, поиск информации 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">1,2</p>
<p>Тема 8. Особенности профессии техника</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машина как объект производства 	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">1,2</p>

современного автоматизированного машиностроительного производства	2. Основные понятия о производственном и технологическом процессах 3. Структура технологического процесса 4. Типы производства и методы работы 5. Классификация деталей и типизация технологических процессов - Лекции			
	Самостоятельная работа: - индивидуальные презентации с использованием информационных технологий - составление схемы - подготовка и защита презентаций	3		
	Лабораторные занятия: - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - работа с текстом учебной и научной литературы (из списка обязательной и дополнительной литературы) - работа с электронным каталогом, поиск информации	2	3	
Тема 9. Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения	Содержание учебного материала: 1. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и функции предпринимательства. 2. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. 3. Понятие и структура предпринимательских отношений. 4. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. 5. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. 6. Формы собственности в Российской Федерации. 7. Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения - Лекции	8		1,2
	Самостоятельная работа: - составление опорного конспекта по материалу лекции - подготовка и защита презентаций - работа по темам индивидуального проекта	6		
	Содержание учебного материала:	2		
Тема 10.		8		2

Профессиональная карьера специалиста	<p>1 Что такое профессия</p> <p>2. Понятия «, специализация, специализация, профессионализм»</p> <p>3. Способности личности и профессиональный выбор</p> <p>4. Стратегия выбора профессии и дальнейшего профессионального маршрута</p> <p>5. Профессиональная карьера специалиста</p> <p>6. Возможности карьерного роста</p> <p>7. Я – концепция личностного и профессионального развития</p> <p>- Лекции</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- подготовка докладов (размещение в ЛК студента)</p> <p>- подготовка индивидуального проекта</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Труд. Характер труда, условия труда</p> <p>2. Рынок труда. Виды рынков.</p> <p>3. Эффективное поведение на рынке труда</p> <p>4. Возможности трудоустройства и продолжения образования</p> <p>5. Престижность и спрос специалистов</p> <p>6. Требования и предложения работодателей</p> <p>- Лекции</p>	4	4
Тема 11. Эффективное поведение на рынке труда	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- презентация, выставленная в ЛК студента</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>2. Техника безопасности</p> <p>3. Экологии труда в отрасли</p> <p>4. Система управления охраной труда в системе комплексной автоматизации и робототехники.</p> <p>5. Охрана окружающей среды</p> <p>- Лекции</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- лекция-визуализация</p> <p>- тесты в электронной версии в ЛК</p> <p>Лабораторные занятия:</p>	10	5
Тема 12. Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- лекция-визуализация</p> <p>- тесты в электронной версии в ЛК</p> <p>Лабораторные занятия:</p>	3	2
		3	3

	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации с помощью поисковых систем - извлечение и обработка необходимой информации - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы - работа с электронным каталогом, поиск информации <p>Итоговое комплексное задание: подготовка к защите индивидуального проекта: «Социальная значимость профессии в машиностроении»</p>		2
2 семестр			
Содержание учебного материала:			
<p>Тема 13 Общие понятия и направления развития автоматизации производства технологических процессов промышленности</p>	<p>1.Общая характеристика объектов нефтегазовой отрасли. и технических средств их автоматизации.</p> <p>2.Автоматизация технологических процессов добычи и переработки нефти и газа. 3.Методы и приборы для измерения температуры, давления, расхода, уровня, влажности сырой нефти.</p> <p>4.Автоматизация технологических процессов основных химических производств.</p> <p>5. Автоматизация технологических процессов черной и цветной металлургии.</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление опорного конспекта по материалу лекции - работа по темам индивидуального проекта - презентации, выставленные в ЛК студента 		12
<p>Тема 14 Организация самостоятельной работы по проектной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Научные исследования в процессе выполнения проектных работ. 2.Методика написания проектной работы. Общие требования к проекту. 3.Цель и задачи написания проектной работы по дисциплине «Введение в специальность». 4. Темы проектных работ, рекомендуемые студентам. 5.Порядок написания и представления проекта на кафедру. 6.Обзор рекомендуемой литературы для написания проектной работы. <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с электронным каталогом -отбор и систематизация информации для создания презентации <p>Лабораторные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы работы с текстом учебной и научной литературы 		17
			6
			8
			3

	<p>- оценка качества окружающей среды, Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль естественных наук в формировании специалиста. 2. Вопросы охраны природы и рационального использования ресурсов. 3. Основные источники химического техногенного воздействия на окружающую среду. 4. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. 5. Принципы и методы рационального природопользования. 6. Принципы размещения производств различного типа. 7. Роль химических процессов в охране окружающей среды; 8. Новейшие открытия химии и перспективы использования их в области охраны окружающей среды; <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, таблиц по тексту лекций и учебной литературе, работа по темам индивидуального проекта, - составление письменного конспекта по главам и разделам учебной литературы <p>Лабораторные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение практических задач - изучение круговоротов веществ в биосфере <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 2. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, методы экологического регулирования и захоронения промышленных отходов; 4.1 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 5.1 Природоресурсный потенциал Российской Федерации; 6. Охраняемые природные территории; 7. Принципы производственного экологического контроля; 	24
<p>Тема 15 Природопользование и охрана окружающей среды</p>		10 12
<p>Тема 16. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды</p>		2 28

	8. Условия устойчивого состояния экосистем; 9. Физические и химические методы исследований свойств органических соединений; 10. Экологическая опасность органических соединений различных классов	
Лекции		10
Самостоятельная работа	- составление схем, таблиц по тексту лекций и учебной литературе, - работа по темам индивидуального проекта - составление письменного конспекта глав и разделам учебной литературы - выполнение упражнений	14
Лабораторные занятия	-Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы. -Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы. -Антропогенные воздействия на природные экосистемы. Оценка качественного состава атмосферы. -Изучение популяций.	4
Содержание учебного материала		27
Тема 17. Среда обитания современного человека и техногенная безопасность	1. Среда обитания человека. 2. Окружающая человека среда и ее компоненты. 3. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. 4. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. 5. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. 6. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. 7. Экологические вопросы строительства в городе 8. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. 9. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. 10. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. 11. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. 12. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	
Лекции		12
Лабораторные занятия		2
Факторы среды обитания и общие закономерности их действия на организмы		

	<p>Окружающая среда и здоровье человека.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, таблиц к защите проекта - подготовка доклада по теме проекта, - подготовка презентации по теме проекта - защита проекта 		13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
1 семестр			
Всего:	<ul style="list-style-type: none"> - 86 часов - 51 час - 21 часа - 11 часов- - 3 часа 		
Из них аудиторные			
самостоятельная работа			
лабораторных занятий			
консультации			
2 семестр			
Всего:	<ul style="list-style-type: none"> - 111 часов - 44 часа - 53 часа - 11 часов - 3 часа 		
Из них:			
аудиторные			
самостоятельная работа			
лабораторные занятия			
консультации			
ВСЕГО за 1 и 2 семестры	<ul style="list-style-type: none"> - 197 часов - 95 часов - 74 часов - 22 часа - 6 часов 		
Из них: аудиторные			
самостоятельная работа			
лабораторные занятия			
консультации			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакат, учебно-методические разработки по введению в специальность).
- раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий по темам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Виноградов В.М. Технология машиностроения. Введение в специальность / Учебное пособие. — М.: Академия, 2006. — 176 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-2519-3.

2 Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 1853

3 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Инженерное образование : Образовательный портал. Каталог интернет-ресурсов (общепрофессиональные и специальные); Методический кабинет; Электронный журнал "Инженерное образование" .- Режим доступа : www.gti.ru .- 28.08.2019

3.2.2 Дополнительные источники

1 Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике [Электронный ресурс] / Комсомольский-на-Амуре гос. ун-т. — Режим доступа: <http://www.uzknastu.ru>, свободный. — Загл. с экрана. Интернет – ресурсы

2 Справочно правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. - Загл. с экрана. 2 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com>, свободный. — Загл. с экрана.

3 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4 Технология машиностроения : обзорно-аналитический, научно-технический производственный журнал / учредитель Министерство

промышленности и торговли РФ, Министерство образования и науки РФ, Российской инженерной академии, Союз машиностроителей РФ, ОАО «НПО «ЦНИИТМАШ» .- Москва : Технология машиностроения, 2016 - Ежемес.- 2018, № 1-12 .- ISSN1562-322X

5 Вестник машиностроения [Электронный ресурс] : научно-производственный журнал / учредитель ООО «Инновационное машиностроение».- 1921 - .- М. : ИЦ ООО Инновационное машиностроение, 2016 - .- Ежемес.- 2016, № 1-12 .- ISSN:0042-ЭБС Лань Режим доступа /2114#publisher_name .- Загл. с экрана

6 Автоматика и автоматизация производственных процессов [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33294.html>

7 Егоренков, Л. И. Статистика природопользования. Учебное пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 176 с

8 Кочуров, Б. И. Экономика природопользования. Учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. - Москва: Огни, 2015. - 232 с

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : КиберЛенинка :Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей, научных изданий. Читать онлайн или скачивать в PDF-формате .- Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/> .- 28.08.2019

2 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Инженерное образование : Образовательный портал. Каталог интернет-ресурсов (общепрофессиональные и специальные); Методический кабинет;

3 Электронный журнал "Инженерное образование" .- Режим доступа : www.techno.edu.ru .- 28.08.2019

4 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Российский портал открытого образования : Публикации; Интегральный каталог; Электронные периодические издания; Виртуальная выставка; Библиотеки .- Режим доступа : www.openet.edu.ru .- 28.08.2019

5 www.lib-bkm.ru - «Библиотека машиностроителя». Для ознакомительного использования доступны ссылки на техническую, учебную и справочную литературу.

6 Пуляев, С.М. Механическое оборудование и технологические комплексы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.М. Пуляев, М.А. Степанов, Б.А. Кайтуков .- Москва : МИСИ-МГСУ, 2017 .- 120 с.- ISBN 978-5-7264-1640-3 - (ЭБС Лань) - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/105479> 3 Сергель

7 Носов, В.В. Диагностика машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Носов .- Санкт-Петербург : Лань, 2017 .- 376 с.-

ISBN 978-5- 8114-1269-3 .- (ЭБС Лань) .- Режим доступа :
<https://e.lanbook.com/book/90152>
8 Зубарев, Ю.М. Технологическое обеспечение надежности
эксплуатации машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М.
Зубарев .- Санкт-Петербург : Лань, 2018 .- 320 с.- ISBN 978-5-8114-2100-8 .-
(ЭБС Лань) .- Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/107932> 7.2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе подготовки и выполнения обучающимися индивидуального проекта

Умения:	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссиях по техническим и профессиональным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации современные знания; - представлять результаты изученного материала в формах конспекта, презентации, проекта; - структурировать информационное поле о достижениях человеческой мысли, изобретениях в различные периоды истории и становлении технической науки; - обосновать альтернативы дальнейшего развития при определении направлений совершенствования техники и перспектива ее развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических, творческих работ; - оценка выполнения лабораторных заданий; - оценка итогов анализа нормативных источников проектных заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий. - оценка результатов анализа исследовательской и проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических, творческих и проблемных заданий; - оценивание информационного содержания и формы защиты индивидуального проекта; - оценка умения пользования источниками при подготовке проекта; - проверка мультимедийной презентации; - оценка индивидуального проекта и защиты проектной работы.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые представления об истории автоматизированного машиностроения и металлообработки; - соотношения между научной и технической деятельностью; - основ научного мировоззрения в области автоматизированного машиностроения и металлообработки; - регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. 		

Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:

- понимания закономерностей и особенностей процесса и развития машиностроения;
- формирования основ профессиональной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:

- профессионального и личностного развития,
- формирования гражданской позиции;

Темы индивидуальных проектов

1. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда
2. Я - концепция личностного и профессионального развития
3. Престижность и спрос специалистов в условиях российского рынка труда
4. Возможности трудоустройства и продолжения образования
5. Соответствие личностных особенностей и требований профессии (на примере профессии «техник автоматизированных систем»)
6. Профессиональное самоопределение
7. Стратегия выбора профессии
8. История становления и развития профессии (на примере профессии техника-технолога автоматизированных систем)
9. Моя профессия - профессия будущего
10. Применение информационных технологий в профессии
11. Региональная экономика и востребованность профессии
12. Образование с позиции системного подхода
13. Демографическая ситуация, рынок труда и развитие профессии
14. Государственная политика развития отрасли (на примере машиностроения)
15. Профессиональные качества успешного руководителя и их приоритеты в различных условиях
16. Университет: вчера, сегодня, завтра
17. Возможности трудоустройства выпускника СПО и возможности продолжения образования
18. Научно-технические достижения в области механизации и электрификации хозяйства современной России
19. Имидж современного работника по выбранной профессии
20. История создания и становления КнаГУ
21. Профессиональные требования современного рабочего
22. Состояние занятости населения на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе профессии
23. История развития машиностроения, его состояние и место в экономике
24. История процесса внедрения автоматизации производственных процессов
25. Роботизация машиностроения
26. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования
27. Перспективы применения современных средств автоматизации для контроля параметров технологических процессов в черной металлургии
28. Автоматизация производства чугуна и стали
29. Автоматизация технологических процессов цветной металлургии
30. Автоматическое управление металлургическими процессами
31. Роль отечественных ученых в становлении и развитии экологии
32. Методы экологического мониторинга

33. Природоохранная деятельность и ее основные виды.
34. Влияние свинца на живые организмы
35. Оценка уровня загрязнения реки Амур в районе г. Комсомольска-на-Амуре
36. Техносфера и ноосфера
37. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха города Комсомольска-на-Амуре
38. Парниковый эффект и его последствия
39. Международные экологические организации и их роль в охране природы
40. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли
41. Экология и здоровье населения
42. Антропогенное воздействие на биосферу
43. Экологические последствия глобального загрязнения окружающей среды.
44. Существует ли парниковый эффект?
45. Глобальное потепление климата и его возможные последствия
46. Истощение озонового слоя Земли как экологическая проблема
47. Антропогенное воздействие на гидросферу
48. Пестициды: вред или польза?
49. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир.
50. Влияние природно-экологических факторов на здоровье населения
51. Биотехнология и переработка отходов

Темы сообщений, докладов

1. История становления и развития профессии (на примере профессии техника-технолога автоматизированных систем)
2. Применение информационных технологий в профессии
3. Региональная экономика и востребованность профессии
4. Демографическая ситуация, рынок труда и развитие профессии
5. Профессиональные качества успешного руководителя и их приоритеты в различных условиях
6. Возможности трудоустройства выпускника СПО и возможности продолжения образования
7. Научно-технические достижения в области механизации и электрификации хозяйства современной России
8. Имидж современного работника по выбранной профессии
9. История создания и становления КнаГУ
10. Профессиональные требования современного рабочего
11. Состояние занятости населения на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе профессии
12. История процесса внедрения автоматизации производственных процессов

13. Роботизация производственных процессов
14. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования
15. Перспективы применения современных средств автоматизации для контроля параметров технологических процессов в черной металлургии
16. Автоматизация производства чугуна и стали
17. Автоматизация технологических процессов цветной металлургии
18. Автоматическое управление металлургическими процессами
19. Роль отечественных ученых в становлении и развитии экологии
20. Методы экологического мониторинга
21. Природоохранная деятельность и ее основные виды
22. Влияние свинца на живые организмы
23. Оценка уровня загрязнения реки Амур в районе г. Комсомольска-на-Амуре
24. Техносфера и ноосфера

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ДУП.01 «Введение в специальность» по специальности

**15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»**

Свидерской Валентины Владимировны, преподавателя истории

Панченко Марины Викторовны, преподавателя химии

факультета довузовской подготовки

**Федерального бюджетного образовательного учреждения образования
«Комсомольский-на -Амуре государственный университет»**

Программа **ДУП.01 «Введение в специальность»** предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования общеобразовательного цикла 15.02.07 – «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» Программа **ДУП.01 «Введение в специальность»** предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования общеобразовательного цикла **15.02.07 – «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),** входящей в укрупненную группу **15.00.00 «Машиностроение».**

Данная дисциплина может способствовать приобретению знаний и умений в профессиональной деятельности с целью профессионального самоопределения. Программа общеобразовательного цикла 15.02.07 – «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «**Введение в специальность**» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, обучающихся по дисциплине «Введение в специальность».

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизированы и расширены. Программа рассчитана на 197 часов, из которых 22 учебных занятия отводится на лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 74 часа учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждой

теме. В программе предложены темы проекта, отражающие социальную значимость техника автоматизированных технологических процессов и производств.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствуют рекомендованные учебные издания. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. Отражены виды работ, направленные на приобретение предметных и межпредметных компетенций.

Достоинством программы является применение современных педагогических технологий обучения (подготовка индивидуальных проектов по актуальным проблемам, создание презентаций, обучение составлению схем и таблиц и т.д.), направленных на формирование опыта проектно-исследовательской деятельности.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения.

Программа «Введение в специальность» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Рецензент: Т.Е. Наливайко

доктор педагогических наук, профессор

кафедры «Педагогика, психология и социальная работа»



16

« 06 »

2020 год